

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою університету,
протокол №13 від 26.06.2018 р.,
уведено в дію наказом ректора
№ 178 р від 29.06.2018 р.



Ректор

Б. Б. Буяк

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Журналістика»**

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

Галузь знань: 06 Журналістика

Спеціальність: 061 Журналістика

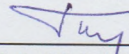
Тернопіль – 2018

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	06 Журналістика
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	061 Журналістика
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	—
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	—
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії (PhD)
КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з журналістики

ПОГОДЖЕНО

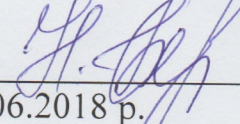
Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка


Г. В. Терешук
22.06.2018 р.

РОЗРОБЛЕНО

РЕКОМЕНДОВАНО
робочою групою зі спеціальності
061 Журналістика
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи
(гарант освітньо-наукової програми)


Н. М. Поплавська
22.06.2018 р.



Передмова

Освітньо-наукову програму третього рівня здобуття ступеня доктора наук з філософії, спеціальності 061Журналістика, розробила проектна група факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка у такому складі:

Поплавська Наталія Миколаївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, гарант, керівник проектної групи;

члени проектної групи:

Вільчинська Тетяна Пилипівна – декан факультету філології і журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, професор кафедри загального мовознавства і слов'янських мов;

Струганець Любов Василівна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Дашенко Наталія Левківна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Кушнір Оксана Василівна – кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Синоруб Галина Петрівна – заступник декана факультету філології і журналістики, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

Пелешок Ольга Олексіївна – аспірантка 1 року підготовки кафедри журналістики Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

Зовнішні стейкхолдери:

Волковинський Олександр Сергійович – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри журналістика Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Марчук Ганна Іванівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Рецензент:

Крупський Іван Васильович – доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри теорії і практики журналістики Львівського національного університету імені Івана Франка.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика

1.1. Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Третій(освітньо-науковий) рівень
Ступінь, що присвоюється	Доктор філософії
Назва галузі знань	06Журналістика
Назва спеціальності	061 Журналістика
Обмеження щодо форм навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 06Журналістика Спеціальність – 061 Журналістика Освітня програма – Журналістика
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «магістр» або «спеціаліст»
1.2. Мета освітньо-наукової програми	
Мета освітньо-наукової програми	Метою освітньо-наукової програми (ОНП) є підготовка висококваліфікованого, конкурентоздатного фахівця ступеня доктора філософії в галузі журналістики, сформувати у здобувача компетентності, що дають змогу розв'язувати комплексні проблеми в галузі журналістики на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, педагогічно-організаційну та практичну діяльність у закладах вищої освіти і науково-дослідній сфері; підготувати власне дослідження з проблем журналістики, результати якого мають наукову новизну, практичне значення, з публічним його захистом.
1.3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Опис предметної області	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спеціальність: 061 Журналістика ▪ Об'єкти вивчення: інформаційний простір,

	<p>медіатексти та медіапродукти у теоретичному та історичному аспектах, їх аудиторія.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Цілі навчання: формування професійних компетентностей, необхідних для науково-дослідницької діяльності в галузі журналістики, захист дисертації. ▪ Теоретичний зміст предметної ділянки: історія розвитку та сучасний стан наукових знань у сфері соціальних комунікацій. ▪ Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи дослідження. ▪ Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання, програмне забезпечення для обробки зображень, відео, звуку та верстки.
Академічні права випускників	Доктор філософії може продовжувати освіту за науковим рівнем доктора наук, отримувати будь-які інші форми освіти, підвищувати кваліфікацію, займатися самоосвітою.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників (тільки для регульованих професій)	Фахівці, згідно з Національною рамкою кваліфікацій та Національним класифікатором України ДК 003:2010, відповідають професії: викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310); наукові співробітники (проекти та програми) (2447.1). Крім зазначених у класифікаторі професій, випускники можуть працювати на посадах: асистентів, доцентів, викладачів, молодших наукових співробітників в закладах вищої освіти, установах і організаціях державної та приватної форми власності, редакціях різних видів медіа, а також експертами та аналітиками у галузі медіа.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемноорієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Форми і методи організації освітнього процесу:</p>

	<p>аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання проєктів, науково-педагогічна практика, науково-дослідницька діяльність, наукове стажування).</p> <p>Асистентська педагогічна практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з журналістики. Вона проводиться під керівництвом наукового керівника та покликана закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності.</p> <p>Науково-дослідницька робота та підготовка до захисту здійснюється аспірантом самостійно з обов'язковими консультаціями наукового керівника та передбачає проведення наукових досліджень у закладі вищої освіти, підготовку до захисту дисертаційної роботи, тематика якої затверджена відповідною кафедрою і вченою радою університету, написання й публікацію статей, апробацію результатів.</p>
Оцінювання	<p>Рейтингова система оцінювання, тести, есе, презентації, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з практики, попередня експертиза дисертації, захист дисертаційної роботи.</p>

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 60 кредитів ЄКТС.</p> <p>Форми і методи організації освітнього процесу: аудиторні (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття), позааудиторні (консультації, самостійна робота, написання проєктів, науково-педагогічна практика, науково-дослідницька діяльність, наукове стажування).</p> <p>Асистентська педагогічна практика є обов'язковим компонентом підготовки докторів філософії з журналістики. Вона проводиться під керівництвом наукового керівника та покликана закріпити отримані знання щодо викладацької майстерності.</p> <p>Науково-дослідницька робота та підготовка до захисту здійснюється аспірантом самостійно з обов'язковими консультаціями наукового керівника та передбачає проведення наукових досліджень у закладі</p>
------------------------	--

	вищої освіти, підготовку до захисту дисертаційної роботи, тематика якої затверджена відповідною кафедрою і вченою радою університету, написання й публікацію статей, апробацію результатів відповідно до чинних вимог, затверджених МОН України.
	Тести, есе, презентації, поточний та модульний контроль, заліки, екзамени, захист звіту з практики, попередня експертиза дисертації, захист дисертаційної роботи.

1.6. Програмні компетентності

1.	Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі журналістики у процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
2.	Загальні	<p>ЗК 1. Здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію, обґрунтовувати теорії, поширювати знання.</p> <p>ЗК 2. Знання стандартів, необхідних для наукового дослідження та публікування, включаючи критичну обізнаність та інтелектуальну чесність.</p> <p>ЗК 3. Здатність писати, розмовляти та слухати відповідно до різних регістрів рідною та іноземною мовами, представляючи проблеми фахівцям галузі.</p> <p>ЗК 4. Здатність організовувати себе до опанування теоретичних та практичних інструментів та проведення досліджень на відповідному рівні, представляти остаточний результат до визначеного терміну.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
3.	Фахові	<p>ФК 1. Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів вищих навчальних закладів.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати найбільш</p>

		<p>передовіконцептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межіпредметних галузей.</p> <p>ФК 4.Здатність організувати процес навчання у вищій школі з урахуванням інноваційних технологій.</p> <p>ФК 5. Здатність працювати з прикладним програмним забезпеченням для організації власної наукової діяльності та навчальної діяльності студентів.</p> <p>ФК 6. Здатність організувати та проводити дослідження в галузі журналістики та використовувати її методичний інструментарій .</p> <p>ФК 7. Здатність ефективно використовувати сучасну методологію дослідження, планувати і прогнозувати свій подальший професійний розвиток.</p>
--	--	--

1.7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Аналізувати публікації у межах та поза областю дослідження.

ПРН 2. Використовувати критичне знання в галузі журналістики.

ПРН 3. Здатність детально розробляти та переконливо презентувати групі кваліфікованих дослідників відповідний добре обґрунтований план дослідження для вирішення важливого завдання.

ПРН 4. Вміти продукувати оригінальне дослідження, що базується на критичному розгляді джерел та забезпечено необхідним науковим апаратом (бібліографія та публікація відповідних документів).

ПРН 5. Презентувати результати дослідження в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив.

ПРН 6. Демонструвати здатність використовувати найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей.

ПРН 7. Готувати підбір матеріалу для преси (об'єднання інформації з питань викладацько-професорських ініціатив), публікувати їх у пресі чи на веб-сторінці.

ПРН 8.Брати участь у наукових круглих столах,конференціях, симпозіумах на вітчизняному таміжнародному рівнях.

ПРН 9.Робити висновок про власне дослідження якінноваційний комплексний проект у галузі соціальнихкомунікацій, що є автономним під час йогореалізації.

ПРН 10. Обізнаність та здатність інтелектуально взаємодіяти з найновішими дослідженнями у галузі журналістики.

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Якісний склад науково-педагогічних працівників, які

	<p>здійснюють професійну підготовку докторів філософії освітньо-наукової програми «Журналістика», відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Викладачі, що забезпечують реалізацію програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники відповідно до укладених графіків проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки докторів філософії освітньої програми «Журналістика» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в лабораторіях та спеціалізованих кабінетах з належним обладнанням та установками. Площі приміщень, що використовуються в освітньому процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p>
<p>Інформаційне та методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне та методичне забезпечення відповідає чинним нормативам для підготовки здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем – доктор філософії (PhD) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Здобувачі вищої освіти можуть користуватися фондами наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені В. Гнатюка. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів.</p>

	Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки, до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Освітня програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін.
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ.
Міжнародна кредитна мобільність	Згідно з угодами ТНПУ.

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

а. Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Журналістика»

Шифр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кредити ECTS	Форма підсумк. контролю
1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.01	Організація наукової діяльності	8	залік
1.1.02	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання	6	екзамен
1.1.03	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійською/ німецькою/ французькою)	8	екзамен
1.1.04	Педагогічна антропологія	3	залік
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.01	Практикум з нових технологій в мас-медіа	5	залік
1.2.02	Медіаконтент у глобальному вимірі	5	залік
1.2.03	Проблеми сучасної медіагалузі	5	екзамен
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
2.2. Дисципліни вільного вибору аспіранта (здобувач вибирає три предмети із переліку)			
2.2.01	Професійні стандарти в сучасній журналістиці	5	залік
2.2.02	Сучасні інформаційні технології в науковій сфері		
2.2.03	Наукова бібліографія: практикум		
2.2.04	Теорія аргументації		
2.2.05	Тренди сучасної медіагалузі	5	екзамен
2.2.06	Принципи організації науково-дослідницьких робіт		
2.2.07	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження		
2.2.08	ЗМІ Тернопільщини у медійному просторі України		
2.2.09	Світові медіасистеми	5	залік
2.2.10	Українська наукова мова		
2.2.11	Технології впливу в комунікації		
2.2.12	Методика викладання фахових дисциплін		
3.1.	Асистентська педагогічна практика	5	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		15	
Загальний обсяг освітньої програми		60	

в. Структурно-логічна схема компонент освітньо-наукової програми «Журналістика»

	Семестр			
	1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
	Академічно і професійно-орієнтоване спілкування (англійською / німецькою / французькою мовою)			
	Організація наукової діяльності		Проблеми сучасної медіагалузі	
	Філософія: історико-філософські та сучасні смислові параметри знання			
	Педагогічна антропологія			
	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
			Проблеми сучасної медіагалузі	Медіаконтент у глобальному вимірі Практикум з нових технологій в мас-медіа
	ПРАКТИКА			
				Науково-педагогічна практика
	ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ	ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА		
		Професійні стандарти в сучасній журналістиці	Українська наукова мова	Принципи організації науково-дослідних робіт
		Сучасні інформаційні технології в науковій сфері	Світові медіасистеми	Тренди сучасної медіагалузі
		Наукова бібліографія: практикум	Технології впливу в комунікації	Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів дослідження

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація може здійснюватися у формі: <ul style="list-style-type: none"> ▪ екзаменів та заліків згідно з навчальним планом, ▪ попереднього захисту дисертації.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)	Вимоги до кваліфікаційної роботи є вимогами МОН до тексту дисертації доктора філософії. Перевірка на плагіат. Оприлюднення на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу – обов’язкове.
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Регулюється положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Регулюється положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Здійснюється двічі на рік у формі атестації та поточного оцінювання наукової діяльності здобувачів освітньо-наукового рівня доктор філософії на випускових кафедрах.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	–
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Ресурсне забезпечення підготовки доктора філософії за спеціальністю 061Журналістика представлено в електронному та друкованому варіанті (завдання для самостійної роботи з читаних дисциплін тощо)
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Публічний доступ до інформації про підготовку докторів філософії за спеціальністю 061 Журналістика надається за посиланнями: info@tnpu.edu.ua http://www.tnpu.edu.ua/naukovarobota/aspirantura.php

<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату</p>	<p>Запобігання плагіату (компіляції) у навчальному процесі здійснюється шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали; • запровадження курсу лекцій з основ наукового письма та дослідницької роботи з вивчення вимог до написання письмових робіт та акценту на принципи самостійності роботи над письмовими завданнями різних видів, коректного використання інформації з інших джерел та уникнення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. <p>Науковими керівниками в обов'язковому порядку на усіх етапах виконання дисертаційних досліджень здійснюється контроль та попередження фактів академічного плагіату. Виявлення факту академічного плагіату (компіляції) у наукових пошуках аспірантів можливе на етапі:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлення в редакційну колегію (видавництво) або для розгляду вченою радою з метою рекомендації до друку – для наукових робіт (монографія, підручник, навчальний посібник, стаття, тези); • розгляду на засіданні кафедри матеріалів, що вимагають ухвалення кафедри. Факт академічного плагіату (компіляції) у дисертаційній роботі може бути констатований комісією, створеною на підставі розпорядження проректора, відповідального за наукову роботу в університеті. <p>Виявлення фактів плагіату (компіляцій) у представлених розділах дисертаційної роботи (статтях) аспіранта може бути підставою для виключення з аспірантури.</p>
---	---

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-наукової програми «Журналістика»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7
1.1.01	+	+	+		+	+					+	+
1.1.02	+	+						+				+
1.1.03	+		+					+				+
1.1.04				+	+			+	+	+		
1.2.01				+	+		+		+	+	+	
1.2.02	+	+				+		+			+	+
1.2.03	+		+		+	+		+			+	+
2.1.01	+	+		+		+	+			+	+	
2.1.02	+			+	+		+		+	+		+
2.1.03	+	+			+	+		+			+	+
2.2.01	+			+		+		+			+	+
2.2.02	+	+			+			+		+	+	+
2.2.03	+	+		+	+	+		+			+	+
2.3.01	+	+				+					+	+
2.3.02	+		+	+			+		+			+
2.3.03	+	+			+	+				+		+
3.1	+	+					+		+	+		+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Журналістика»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10
1.1.01	+	+	+	+	+	+	+			
1.1.02	+	+		+		+			+	+
1.1.03				+	+	+		+		+
1.1.04					+		+	+		+
1.2.01			+		+		+	+		
1.2.02	+	+		+			+		+	+
1.2.03	+	+				+			+	+
2.1.01	+	+		+		+	+			+
2.1.02			+	+	+	+	+			
2.1.03		+		+		+	+			
2.2.01	+	+		+		+			+	+
2.2.02		+	+	+	+			+		+
2.2.03		+	+	+	+	+		+		
2.3.01	+	+					+		+	+
2.3.02			+		+	+	+	+		
2.3.03	+	+		+		+				+
3.1			+	+	+			+	+	

6. Нормативна база

1. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національний глосарій 2014 – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К.: Видавництво «Соцінформ», 2010.
4. НРК - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
7. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
8. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Workprogramme, WorkingGroup B «KeyCompetences», 2004.
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 787 про перелік спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у вищих навчальних закладах за освітньо-кваліфікаційними рівнями спеціаліста і магістра.
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2005 (vb37560905, vc37560905). – К.: Видавництво «Соцінформ», 2005.

ТЕМАТИКА ДИСЕРТАЦІЙНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 061 ЖУРНАЛІСТИКА

1. Інформаційний простір Тернопільщини 2000-2016 рр.: функціонально-змістові та комунікативно-прагматичні особливості.
2. Сучасний темпаратив: структурно-функціональний та творчий дискурс.
3. Новітні тенденції сучасної медіагалузі: світовий дискурс та творчий досвід.
4. Варіативність інформаційних жанрів у сучасній українській пресі.
5. Концептуальні засади та жанрова парадигма сучасного радіомовлення (на прикладі радіостанцій Тернопільщини).
6. Українські інтернет-видання у діаспорі: функціонально-змістові та технологічні особливості.
7. Таблоїдизація сучасної преси в контексті новітніх тенденцій медіагалузі.
8. Сучасна блогова журналістика: концептуальні засади та творча парадигма.
9. Проблемно-прагматичні аспекти регіонального телебачення.
10. Регіональні суспільно-політичні медіа: прагматичні та тематичні аспекти.

Гарант освітньо-наукової програми
керівник проектної групи

Н. М. Поплавська

Програма розглянута на
засіданні кафедри журналістики
Протокол № 9 від 10.05.2018 р.

Завідувач кафедри

Н. М. Поплавська

Програма затверджена вченою радою
факультету філології і журналістики
Протокол № 9 від 05.06.2018 р.

Голова вченої ради факультету

Т. П. Вільчинська

Освітньо-наукова програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
Протокол № 13 від 26.06.2018 р.

Учений секретар вченої ради



Л. С. Мерва